

Publikationsliste Markus Elsholz

Erstautorenschaft

- Elsholz, M., Lutz, W., Haase, S. & Trefzger, T. (eingereicht). Forschen@Home – Ein digitaler Lehr-Lern-Raum mit tet.folio. PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung 2021.
- Elsholz, M. & Trefzger, T. (2021): Forschen lehren will gelernt sein. In J. Plath, Ch. Lenz, J. Maxton-Küchenmeister (Hrsg.), *Best Practices und Tipps von Expert:innen für Schülerforschungszentren* (S. 58-60). Joachim Herz Stiftung / Jugend forscht. Abgerufen von https://www.joachim-herz-stiftung.de/fileadmin/Redaktion/JHS_BroschuereSFZ.pdf
- Elsholz, M. & Trefzger, T. (2020): Identitätsarbeit im Lehr-Lern-Labor-Seminar: Dimensionalität und Veränderung des akademischen Selbstkonzepts angehender Physiklehrkräfte während einer zentralen Praxisphase. In D. Bosse, M. Meier, T. Trefzger & K. Ziepprecht (Hrsg.), *Professionalisierung durch Lehr-Lern-Labore in der Lehrerbildung* (S. 78-100). (Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 13(1), Themenheft). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Elsholz, M. (2019). Das akademische Selbstkonzept angehender Physiklehrkräfte als Teil ihrer professionellen Identität–Dimensionalität und Veränderung während einer zentralen Praxisphase. Berlin: Logos-Verlag
- Elsholz, M., Trefzger, T. (2017). Professionalisierung durch Praxisbezug – Begleitforschung zu den Würzburger Lehr-Lern-Laboren. In C. Maurer (Hrsg.), *Implementation fachdidaktischer Innovation im Spiegel von Forschung und Praxis*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik Jahrestagung in Zürich 2016 (S. 488–491). Regensburg: Universität Regensburg
- Elsholz, M., Fried, S. Treisch, F. & Trefzger, T. (2015). Professionalisierung durch Praxisbezug im Lehr-Lern-Labor am M!ND. *LeLa magazin* (13/2015), 4-7. Abgerufen von <https://www.lela-magazin.de/download/LeLa.magazin.No13.pdf>
- Elsholz, M., Fried, S. & Trefzger, T. (2015). Effects of gender and teaching practice in an out-of-school learning lab on academic self-concept of pre-service physics teachers. In *Teaching/Learning Physics: Integrating Research into Practice*. Palermo.
- Elsholz, M. (2014). Elektrische Erregung des Herzens. In R. Dietrich & H. Wiesner (Hrsg.), *Biophysik* (1. Aufl., S. 91–97). Bamberg: C. C. Buchner.
- Elsholz, M., Fauser, C. & Feser, M. (2014). Wenn die Erregung überspringt. Ein Schülerexperiment zur saltatorischen Erregungsleitung in Nervenbahnen. *Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule*, 63(4), 31–36.
- Elsholz, M. & Trefzger, T. (2014). Impact of teaching practice on academic self-concept of pre-service physics teachers. In *ICPE-EPEC 2013 Conference Proceedings* (S. 876–881). Prag.
- Elsholz, M., Trefzger, T. & Fried, S. (2014). Professionalisierung durch Praxisbezug im Lehr-Lern-Labor. In S. Bernholt (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht* (S. 564–566). Kiel: IPN.
- Elsholz, M. (2013). Wandernde Schatten und farbige Büschel. *Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule*, 62(4), 22–23.

Elsholz, M., Feser, M. & Trefzger, T. (2012). Lehr-Lern-Labor Biophysik – Experimentieren im M!ND-Center Würzburg. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. Abgerufen von <http://phydid.physik.fu-berlin.de/index.php/phydid-b/article/view/369>

Elsholz, M., Appold, F. & Trefzger, T. (2011). Physik mit Herz – Ein Lehr-Lern-Labor zur Biophysik. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. Abgerufen von <http://phydid.physik.fu-berlin.de/index.php/phydid-b/article/view/286>

Koautorenschaft

Wucherer, S., Elsholz, M. & Trefzger, T. (2016). Interaktives Lernmaterial als Brücke zwischen Unterricht und außerschulischem Lernort - Eine Erprobung von tet.folio. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung 2016*. Abgerufen von <http://phydid.physik.fu-berlin.de/index.php/phydid-b/article/view/692/829>

Bohn, Ch., Elsholz, M. & Trefzger, T. (2016). Interaktives Lernmaterial als Brücke zwischen Unterricht und außerschulischem Lernort - Eine Erprobung von tet.folio. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung 2016*. Abgerufen von <http://phydid.physik.fu-berlin.de/index.php/phydid-b/article/view/692/829>

Fried, S., Elsholz, M. & Trefzger, T. (2015). Professionalisierung durch Praxisbezug im Lehr-Lern-Labor - Die Anwendung physikdidaktischer Kompetenzen im Lehr-Lern-Labor. In S. Bernholt (Hrsg.), *Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht*. (S. 492–494). Kiel: IPN.

Feser, M., Elsholz, M. & Trefzger, T. (2014). Bioelektrizität im Gehirn. Ausgewählte Aspekte und Experimente zur Thematisierung der Elektroenzephalographie im Physikunterricht. *Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule*, 63(4), 37–43.

Fried, S., Elsholz, M. & Trefzger, T. (2014). Professionalisierung durch Praxisbezug im Lehr-Lern-Labor. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. Abgerufen von <http://phydid.physik.fu-berlin.de/index.php/phydid-b/article/view/561>

Feser, M., Elsholz, M. & Trefzger, T. (2013). Elektrisierende Hirnkurven - Konzeption eines Schülerforschungstages zur Elektroenzephalographie. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. Abgerufen von <http://phydid.physik.fu-berlin.de/index.php/phydid-b/article/view/446>

Keith, S., Elsholz, M., Dietrich, R. & Trefzger, T. (2013). Wer war schon mal in der „Röhre“? Ein Erfahrungsbericht zur Durchführung eines Schülerforschungstages zum Thema Magnetresonanztomographie. *Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule*, 62(4), 24–30.

Kubacki, G., Elsholz, M. & Trefzger, T. (2012). Science Center im Spannungsfeld zwischen Wissensvermittlung und Freizeitspaß. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. Abgerufen von <http://phydid.physik.fu-berlin.de/index.php/phydid-b/article/view/348>

Trefzger, T. & Elsholz, M. (2012). Das M!ND-Center der Universität Würzburg – Lehren und Lernen im L3. *LeLa magazin*, (4), 6.

Wilhelm, T., Appold, F. & Elsholz, M. (2011). Elektrophysiologische Messungen im Physikunterricht. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*. Abgerufen von <http://phydid.physik.fu-berlin.de/index.php/phydid-b/article/view/249>