

Labs4Future – Schülerlabor

9./10. Klasse – MS/RS/GYM



Labs4Future

Warum spricht man im Zusammenhang mit dem Klima zunehmend von einer "Krise" und was sind individuelle und gesellschaftliche Handlungsoptionen?

Sehr geehrte Lehrkräfte,

wir möchten Sie und Ihre Schüler:innen zum zweitägigen Schülerlabor *Labs4Future* einladen. Die obigen Leitfragen sollen anhand interdisziplinärer Experimente und Stationen aus den Fächern **Physik, Mathematik, Chemie, Geographie und Biologie** untersucht werden.

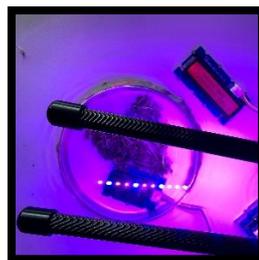
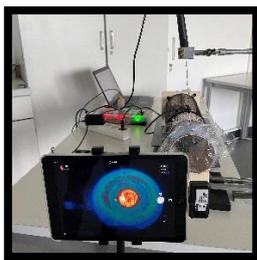
Das Labor findet an zwei Tagen à ca. 7h im MIND Center der Uni Würzburg statt.

Am **ersten Tag** erarbeiten die Schüler:innen sich das Problemwissen zum Phänomen Klimawandel:

- natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt
- Wetter vs. Klima
- Kohlenstoffkreislauf
- Folgen und Kippunkte im System Erde

Der **zweite Tag** widmet sich dann dem Wissen zum Handeln und der Effizienz verschiedener Handlungsoptionen:

- individueller Fußabdruck und gesellschaftliche Handlungsoptionen
- Emissionen von Konsum, Mobilität und Wohnen
- Diskussionen und Aushandlungsprozesse der Gesellschaft



Transmission von Wärmestrahlung durch Treibhausgase | Photosynthese von Kresse | Kohlenstoffsenke Bäume | Treibhaustaler: Individuelles und gesellschaftliches Handeln

Bei Rückfragen, z.B. zur Anreise, melden Sie sich gerne bei untenstehender Mailadresse.

Vielen Dank!

Jonathan Grothaus
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
jonathan.grothaus@physik.uni-wuerzburg.de

Dr. Markus Elsholz
Geschäftsführer MIND



<https://go.uniwue.de/labs4future>